

ВОЛНИ СЛІВНО РАДІ



**КРУГ СЕСТРИЧОК І БРАТЧИКІВ
Ч.39 ОСІНЬ 1972**

„ В О Г О Н Ь О Р Л И Н О Ї Р А Д И ”

Видає: ОРЛИНИЙ КРУГ і КАДРА НОВАЦЬКИХ ВИХОВНИЦЬ під проводом
пл. сен. Еміля Грималіяка.

Адреса Редакції:

Dr. Emil Hrymalak
Divine Word Seminary
Bordentown, N.J. 08505, U.S.A.

Адреса Адміністрації:

Mrs. Oksana Kuzyshyn
52-11 70th Street
Maspeth, N.Y. 11378, U.S.A.

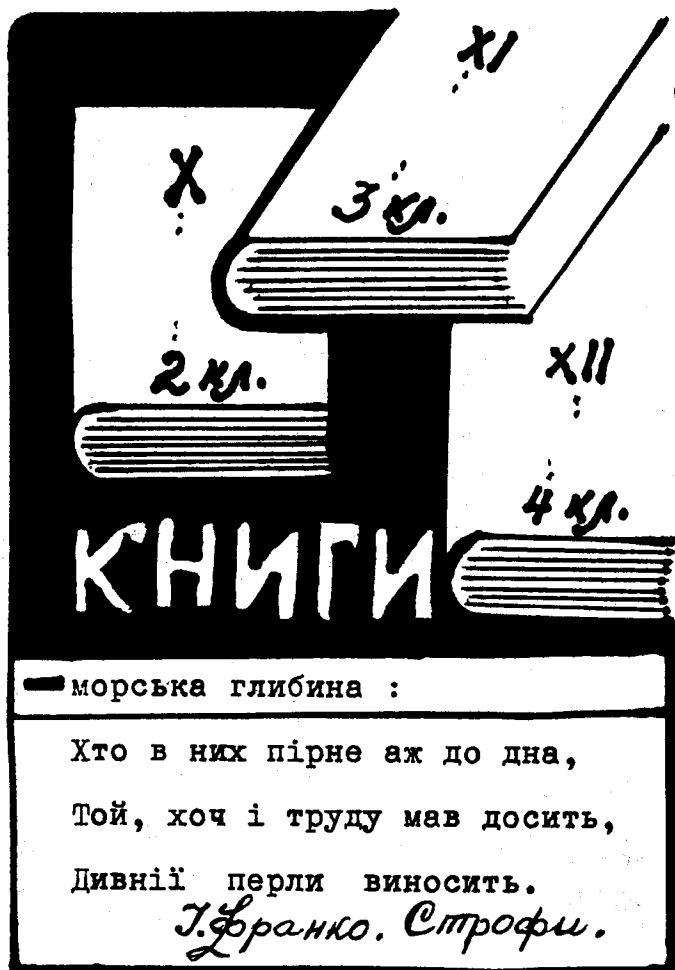
Відбито офсетом 500 примірників.

Ч.: 39

вересень-жовтень-листопад-грудень 1972

З М І С Т

	стор.
До школи	1
До наших читачів	1
З практики новацького виховника	3
Вересень	3
За чим Сковорода питав ?	5
Приготування дитини до новацтва	6
Жовтень	7
Цікаві квадратики	8
Листопад	9
Грудень	11
Чи ви знаєте ...?	13
Вертеп	14
Історія педагогіки	17
Причинки до історії УПН	18
Додаткові вмілості для новацтва /новачки/	21
Плян праці для новацтва	24
Післяслово	27



— морська глибина :

Хто в них пірне аж до дна,
Той, хоч і труду мав досить,
Дивнії перли виносить.

Т. Франко. Строби.

До школи!

Вже з табору і оселі
Повертають усі враз —
Всі здорові, всі веселі,
Бо до школи вже їм час!

В українознавчій школі
Знань наберуть усі вмить...
Хай Дух Істини ласкаво
Їхній труд благословить!

Е.Г.

До наших читачів!

Це вже **39-е** число на-
шого В О Р, виховного
журналу попадає в руки
Вам. Здивується, усміх-
нетесь й подумаете :
ще одно зобов'язання, —
... бо треба його прочитати.

Тим більше, бо починаємо жити знов нашим шкільним роком...

Ці шкільні роки, Ви зустрічаєте далеко від — УКРАЇНИ, про яку багато з Вас знає тільки з розповідей батька, мами, бабуні, дідуня чи вчителя. З оповідань, з книжок (а хто вже відвідав Україну, бо й такі є), з фактів Ви пізнаєте чудовий наш край, — нашу УКРАЇНУ.

День за днем минає, а Ви збагачуєте свої знання все більше й більше, щораз краще пізнаєте красу України й у Вас зростає й зміцнюється Ваша любов до Неї. А любов ця буде тривка й вічна тоді, коли Ви будете знати історію нашого народу, його життя, змагання, як навчитеся Ви української м о в и та пісень. Шукайте самі в своїх т р у д а х



р о з у м у ! Набирайтеся розуму, але не того, що лише гроші збирає в кишеню, бо такий то розум і тільки сидить у кишені : треба такого розуму, щоб був у голові. Так станете розумними, всі любитимуть Вас, а цей розум зможете прикласти до всякої ДОБРОЇ СПРАВИ !

(„ пластове добре діло ”)

Своєю щоденною, дрібною працею на полі УКРАЇНОЗНАВСТВА , врятуємо свою національну честь, що провідною зіркою, в красі над Рідною Землею, вона в свій час там спиниться. Ще краще нам це зиллюстрував поет Юрій КЛЕН у словах :

— „ Зостанься безпритульним до сконання,
Блукай та їж недолі хліб і вмир,
Як гордий флорентієць, у вигнанні.
Та перед смертю дітям повтори
Ту казку, що лишилася, як спомин... ”

ВОГОНЬ ОРЛИНИЇ РАДИ сподіваємося повторить всім нам ту казку й той спомин. І тому нам цей журнал д о р о г и й і п о т р і б н и й.

Ми не повинні легковажити цієї справи, що не є велика повинність, у допомозі виховання й навчання н о в а ц т в а !!! Замало є самої критики чи похвали, бо до співпраці ще потрібно чинної участі В С І Х тих, кому на серці лежить користь та добро української молоді л ю д и н и .

Будьмо певні, що спільним зусиллям : виховників, батьків, школи українознавства, церкви, П Л А С Т зможе доклати великого діла для української спільноти в діаспорі.

Будьмо відважні — почати працю, не жалкуймо за тим часом, що його зухиткуємо на вправи для нашого Н О В А Ц Т В А !!!

Трагика

З ПРАКТИКИ НОВАЦЬКОГО ВИХОВНИКА

У вересні, як це вже кожний знає з першої сторінки цього числа, до наших пластових зайняттів доходить ще й обов'язок відвідування школи, себто шкільний, який є обов'язковим, не тільки для самого новачка, але також і для нашого внацтва, яке себе притотвляє до виховної роботи.

Коли ми вимагаємо від новацтва добрих успіхів у навчанні, то добрим прикладом повинен бути сам виховник, який відвідуватиме в щі класи цієї самої школи українознавства, що новак, або й іншої, але новак має знати, що братчик чи сестричка, так само відвідують д р у г у... школу.

Добре є на початку вересня творити нові рої, себто приймати нових членів до новацтва. При тому треба пам'ятати про це, що перші сходини є дуже важні, бо дають „кандидатам“ перші вражіння, та перший погляд на нашу організацію ПЛАСТ.

Приймаючи нового члена, ми ясно мусимо поставити справу школи. Ми мусимо довести всім до відома, що школа українознавства є невід'ємною частиною здійснення пластового головного завдання: виховати українську людину.

Реком. П К Д ч. 3 - 08.... Обґрунтування.

Тому, через цілий рік, у суботніх школах, половина суботи припадає школі, очевидно, коли плянуємо нов.сходини щосуботи.

ooo 0 ooo

ВЕРЕСЕНЬ



Українська квітка верес, що в тому часі цвіте ніч і день, дала назву місяцеві..... вересень.

Верес звичайний є всезеленим кущем до 1 м висоти. Цвіте восени ніжним рожево-фіолетовим цвітом: росте часто великим суцільним килимом; у народній медицині його використовують для лікування ниркових і міхуревих хвороб; вживають для фарбування; бджілки збирають медок.

ІСТОРИЧНО - ГЕОГРАФІЧНИЙ КАЛЕНДАРЕЦЬ

1. Уночі з 21 на 22 вересня 1709 р. коло Бендер, у Варниці на чужині, помер гетьман Іван Мазепа (Колединський) що служив Україні.
2. У 1914 р. Українські Січові Стрільці (У С С) звели з москалями бі й під містечком Сянками.
3. Вересень трудів багато має, бо кінчить літо, а осінь починає (21. IX.).

С л о в а : вересень, вересня, вересневі, вереснем, у вересні,
вересні, вереснів, вересневий, вереснева, вересневе.

Н. Забіла

В Е Р Е С Е Н Ь

Ходять хмари в небі синім,
Місяць в е р е с е н ь прийшов.
Сповнивсь вереском пташиним
Тихий затишок дібров.

Бо пташки дзвінкоголосі
Знають - літа вже нема,
Хоч і тепло ще, та осінь,
Вже підходить крадькома.

Позлітавшись у зграї
Різне птаство молоде,
В крила сили набирає
І відльоту в вирій їде.

І, набравшись сил за літо,
Галасливі, як пташки,
Знов ідуть до школи діти,
І сідають за книжки.

Від чужого вчимає свого...

Є в сербській оповіданні такий вислів - висказ старого С е р б а :

” турчили мене турки — і не зтурчили ;
німчили мене німці — і не знімчили ;
хорватили хорвати — і не зхорватили !

Я БУВ , Є І БУДУ С Е Р Б О М !!! ”

І. Манило

С И Н И Ц Я

Синиця в славі мерехтіла...
І — облетівши Океан,
Над ріднов Ріков сіла,
Конарчи від ран ...

” О, Річенько! Чи ти це
Моя весну згадай .
В чужім краі — гірка водиця
І рай — не рай ! ”

Д О К І Н Ч І Т Ь . . .

Е. Г.

Вже прийшов до нас
Місяць у свій час,
Треба кинуть гри й забави,
Знов засісти в шкільні лави
Усім дружньо враз.

Цвіте квітка верес,
З неї медок бере
Бджілка цілий д е н ь .
Короткий цей день,
Бо вже !

М А Л І Р Е Ч І

Малі краплі води ,
Творять дужі моря.
Піску зерна малі
Роблять чудові поля.

Малі хвилини часу,
Хоч маленькі дрібні,
Творять довгі роки
І століття цілі.

ДОБРЕ над ним подумайте !

ЗА ЧИМ *Сковорода* ПИТАВ ?

Дня 1. вересня 1722 року народився великий український філософ Григорій С. Сковорода.

Одного разу зійшовся мудрець Сковорода з незнайомим йому багатим землевласником і той просив Сковороду, щоб при нагоді його відвідав.

- Я покажу тобі все, що я маю, - сказав багатий землевласник, - а ти про все те скажеш мені свою думку. Що в мене є добре, а що є зле, що потрібне, а що не-потрібне, та що я повинен мати, а чого не маю. Я прийму твої слова з подякою, хоч вони були б кому другому гіркі.

Заінтересувався Сковорода тим чоловіком і при нагоді та й зайшов до нього.

І почав багатий землевласник усе своє добро показувати: кожний закуток дому, ціле господарство, - стайні з кінями, хлівні з волами, стодоли, стіжки, стирти сіна. Поїхав з ним на поле, де показав усе: лани пшениці, жита, вівса, ячменю, гречки, проса; показав отари овець, стадо худоби, табунки коней; показав добірний ліс та став із рибор.

Усе це свідчило, що чоловік - землевласник є розумним господарем. Усе тут було на своєму місці. А тоді говорить він — Сковороді :

- Я показав усе, що маю, а тепер прошу про твою думку. Подумав тоді Сковорода та й говорить :

- Коли ти рад знати мою думку, я тобі її перекажу. Ти все показав, однак найважливішого ще не показав...

- А чого ? - питає землевласник.

- Ти не показав мені своїх дітей. Вони ж важливіші від того, що ти показав, від твого майна. А в тебе є діти ?

- Є, П'ЯТЕРО ...

- Отож і бачиш ! Наско тобі, того майна, коли б у тебе дітей не було ? Чи ти збирав би його, щоб колись передати його якимсь чужим ледащам, пиякам, марнотравникам чи безхарактерним людям ?

- Певно, що ні ! - каже запитаний.

- Отже тут важна справа, тут питання, ... які твої діти ? Чи ти пильно дбав, щоб із них були розумні й гідні люди, і щоб твоє майно не дісталося у погані руки. Чи ти так дбав про гідне ВИХОВАННЯ своїх дітей більше, ніж про коні, телята, корови, воли й поля ? Коли б не дбав, то все твоє майно нічого не варта.

- Це дуже розумна й слушна завага, - сказав землевласник, - а чи є щось більше ?

- І більше є, - каже мудрець, ти все показував, але не ПОКАЗАВ ...

Це буде для всіх, В И К Л И К !

Докінчіть, чого ще не показав багатий землевласник нашому українському філософові Сковороді ? ? ?

В И Д Р У К У Є М О не вже в наступному числі 1 9 7 3 . ч. 40.

Надсилати найпізніше до 15-го жовтня 1 9 7 3 року !!!



Е.Г.

ПРИГОТУВАННЯ ДИТИНИ ДО НОВАЦТВА

У вересні, як ми вже згадували, добре є творити нові р о і . Хтось може подумати собі, - чому й пощо про це писати, - про це кожний з нас знає. Так це правда, що кожний знає, але також правдою є, що НЕ кожний знає, що значить для дівчинки чи хлопчика (- 7-літніх) - само прийняття до Пласту.

Це не зовсім така проста справа. Сьомачка чи сьомак - це вже до певної міри " д о с в і д ч е н і " діти. Вони вже є школярами / або садочок, або нормальна школа / Зрештою, знаємо, що виховання дитини починається від к о л и с к и , а не в школі чи в садочку. Більшість дитячих психологів вірять, що дитина вже навить у третьому - четвертому році свого життя, починає цікавитися своїм оточенням, та не тільки цікавитися - але й турбуватися.

Цікавість і турбота починаються також і з прийняттям до новацтва, яке для дітей є новим д о с в і д о м , новим переживанням. Це " н о в е " змушує дитину ставити свої власні кроки на дорозі до с а м о с т і й н о с т и , - до незнаного, (незнання.) Так, отже від знаного, вигідного домашнього життя, до незнаних п р и г о д у новацтві.

Це повинні пам'ятати так батьки, як і самі виховники. Є багато різних річей, предметів, справ, фактів, випадків, обставин, та ситуацій, до яких повинні батьки своїх дітей приготувати, ще далеко перед прийняттям їх до новацтва.

От наприклад : для деяких дітей новий досвід є цікавістю, а для деяких цей сам досвід буде неспокоєм, заколотом чи просто певним заворушенням. Деякі хотіли б пізнати все нараз, інші знов потребують довшого часу, щоб щось точно пізнати. Одні відкривають все негайно, впевнено - інші знов чуються непевно, і не хочуть чи бояться йти на ризико, щоб не зробити чогось з л о г о .

Візьмім, знов, от такий вислів :

" Незадовго запишу тебе до Пласту, вони тобі там не дозволять цього робити"... або " ти скоро підеш до Пласту, а дівчата й хлопці в Пласті - це вже великі діти, і не роблять таких річей, як ти".

Відгадайте тепер, що думатиме сьомачка чи сьомак, чути таку чи подібну " п р о м о в у " ?

Ми думаємо, що одні будуть мати поняття про Пласт- як якесь дуже нещасливе місце, а інші знов будуть с у м н і в а т и с я , чи легковажити правдивість цих " промов ", бо на практиці все видно, що новацтво ... радісне, щасливе...

В И С Н О В О К - : найважливіше так батьки, як і виховники мусять бути реалістами в своїх сподіваннях. Приймати дитину таку, яка вона є, показати респект для її індивідуального росту, і способу поведінки. Дитина хоче бути незалежною, і хоч це хотіння є перфектно нормальне, - воно (хотіння) може бути причиною страждання, суму чи туги. Тому, батьки повинні приготувати дівчинку чи хлопчика до цього " неминучого " дня, ще довго перед тим, як хочемо їх записати чи прийняти до Пласту.





Так, як ми вже почали місяць вересень рисунком і строфою І. Франка : " К Н И Г И М О Р С Ь К А Г Л И Б И Н А " ... так у цьому місяці ж о в т н і слід нам звернути наші зусилля на усвідомлення самого факту, відношення до рідної української книжки .

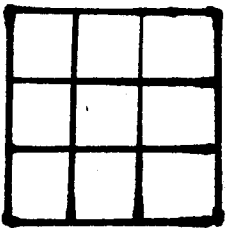
Роля книжки, так для виховника, як і новака /-чки має вирішальне значення. Мусимо все про те пам'ятати, що зробимо т е п е р ... це буде зроблено і буде нашим надбанням на майбутнє, буде нам нагородою на п і з н і ш е !!!

О П Д Л — це Об'єднання Працівників Дитячої Літератури, яке власне займається д и т я ч о ю літературою, себто іншими словами, книжками для нашого н о в а ц т в а . П А М ' Я Т А Й М О про це.

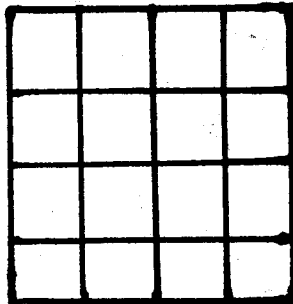
Добрим прикладом буде, наприклад : братчик чи сестричка піде з росом / чи навіть з новакком /-чкою / до книгарні в цьому місяці ж о в т н і й купить к н и ж к у . Не важним тут буде ціна книжки, але заохота для новацтва ... купувати книжку. С П Р О Б У Й Т Е Ц Е !



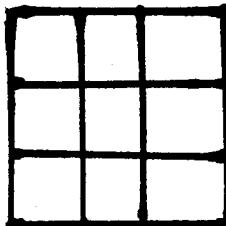
Ц І К А В І К В А Д Р А Т И К И



1. Жіноче ім'я .
2. 100 літ .
3. Міра землі .



1. Рід дерева .
2. Жіноче ім'я .
3. Цар за часів Ісуса .
4. Як не знають, до роботи,



1. Квітка, що росте в Україні.
2. Найвища карта /множина/
3. Засновник великого українського міста.

В П И Ш І Т Ь по одній букві в кожний квадратик !



П і с н я : Не тепер, не тепер на гриби ходити
Восени, восени, як будуть родити.

Назви грибів : боровики — " правдиві гриби ", маслюки, гладуни, сиріжки, зеленки, рижки, козири, опеньки, сморжі та багато інших грибів ростуть в Україні.

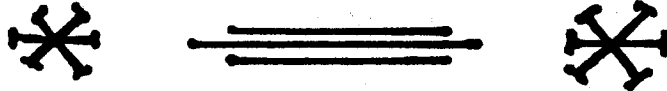
Це гриби І С Т И В Н І, їх можна їсти, А Л Е є ще гриби, яких їсти не можна, вони є О Т Р У Й Н І.
(напр. мухомори !!!)



Ц І К А В І Б У К В И

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| • О Р О . 1. Противник . | К . . . Р 1.Робітник літом. |
| • О Р О . 2. Число. | К . . . Р 2.Гриб. |
| • О Р О . 3. Є зимою . | К . . . Р 3.Комаха. |
| • О Р О . 4. Уживають до
стрілен . | К . . . Р 4. Частина
дерев. |
| • О Р О . 5. Затичка до
пляшки . | К . . . Р 5.Краска. |

(На місце крапок поставити б у к в и .)



Л И С Т О П А Д

Листопад - це місяць Героїв. У тому місяці багато людей, що любили свій край віддали дороге своє життя в обороні Батьківщини. Були між ними не лише старші віком люди, але також і м о л о д ь . Їхня слава ніколи не загине, а народ зве їх Г е р о я м и .

1918 1. ЛИСТОПАДА 1972

Дня 1-го листопада 1918 року Українська Національна Рада у Львові проголосила таку відозву до українського народу :

" Голосимо Тобі святую вість про Твоє визволення з віковичної неволі. Від нині Ти господар своєї землі, вільний горожанин Української Держави.

Дня 19. жовтня Твоєю волею утворилася на українських землях бувшої австро-угорської монархії Українська Держава і її найвища влада Українська Національна Рада.

З нинішнім днем Українська Національна Рада обняла владу в столичному місті Львові і на цілій території Української Держави.

УКРАЇНСЬКИЙ НАРОДЕ ! Доля Української Держави в Твоїх руках. Ти станеш, як непобідимий мур при Українській Раді і відіпреш всі ворожі замаху на Українську Державу.

.....
.....

... Всім горожанам Української Держави без різниці народности і віроісповідання заporučається горожанську, національну і віроісповідну р і в н о п р а в н і с т ь .

Український Народе ! Всі свої сили, все посвяти, щоб укріпити **У К Р А Ї Н С Ь К У Д Е Р Ж А В У !** "



Р. 3.
 А ЯК ПЕРШИЙ СІРИЙ РАНОК ЛИСТОПАДУ
 ПОНАД ВЕЖІ ПРОСТЯГНУВ СВОЄ КРИЛО,
 ЛЬВІВ ПОБАЧИВ УКРАЇНСЬКУ, РІДНУ ВЛАДУ,
 РІДНИМ ПРАПОРОМ ОБВИВ СВОЄ ЧОЛО

Сотник Дмитро Вітовський з рамени У С С (Українські Січові Стрільці) належав до Українського Військового Комітету. До Українського Військового Комітету належали ще : чотар д-р Старосольський і хорунжий Дмитро Паліїв.

Уся підготовча праця до зайняття Львова нашими збройними силами відбувалася в кімнатах " Народної Гостинниці ". Звідти видав сотник Д. Вітовський також н а к а з У С С , які маршували на Л ь в і в .

Стрільці виконали наказ сот. Д. Вітовського, а стрілець із УСС, Панківський постарався про те, що вранці, коли люди прокинулися, на високій вежі міської ратуші вже маяв український п р а п о р . Це був знак, що наш Львів став знову українським містом і що в тому місті українські діти вчитимуться вже НЕ по-польському, чи по-німецькому, а в своїй р і д н і й українській м о в і .

Тому, всі їм дуже раділи.

ІСТОРИЧНО - ГЕОГРАФІЧНИЙ КАЛЕНДАРЕЦЬ

Смерть Владики в храмі Юра
 Сумно дзвони голосили,
 А листопад решту листя,
 Стелів Йому до могили.

(1 . X I . 1944 .)

Піднялись друзі Шербакові,
 Горить Україна пожаром.
 Було їх триста п'ятдесят дев'ять
 І всі згинули під Базаром.

(21 . X I . 1921)

Проти Москви став Мазепа
 України вірний син,
 За це Москва зруйнувала
 Його місто Батурин .

(10 . X I . 1709 .)

Спіть, хлопці, спіть !
 Про волю-долю тихо сніть,
 Про долю-волю Вітчизни,-
 Чи ж можуть бути кращі сні?

(Б. Лепкий : " До 359 ")



1-го листопада згадуємо також великого, українця, галицького Митрополита, князя Церкви, Андрея графа Ш е п т и ц ь к о г о . Митрополит Андрей - це велика постать нашої історії. Він зробив дуже багато добра для українського народу. Будував церкви, закладав школи, шпиталі, музеї та дбав про українську науку й мистецтво. Два рази приїжджав до американських українців і постарався про заснування єпископства в Філадельфії. Був великим Покровителем української молоді. Під час першої світової війни російський цар казав вивезти Його зі Львова й держав два роки на засланні в Росії. Тому звали Його також.....
 " ц а р с ь к и м в ' я з н е м " .

Українські діти й пластуни відвідували кожного року Митрополита в день Його іменин, 13. г р у д н я . Пам'ять про великого Митрополита житиме вічно в українському народі .

С л о в а :

Л И С Т О П А Д - назва місяця - л и с т о п а д а .
Л И С Т О П А Д - час, коли падає листя - л и с т о п а д у
листя, листям, листок, листка, на листку, у листі.
В листопаді, листопадів, листопадовий, -ва, -ве, листопади.

Ц І К А В І С Л О В А

Д О К І Н Ч І Т Ь . . .

Г о р о д - город
М у к а - мука
С е с т р и - сестри
З а м о к - замок
К у т и - кути
К р у т и - крути
М а т и - мати
На березі - на березі

1. Від дерева до дерева,
Ходить, походжає,
Жовті, сині, червоні
Листочки стрясає.
Сипляться листочки
Немов водопад.
А хто це р о б и т ь ?
.

(Знайдіть більше таких
слів та поясніть зміни? !)

2. Ходить, бродить по лісах,
Снує шовки по полях.
Шовки лягли наче с и т о
Мерехтять „ бабине літо ”
Всьому-цьому дає лад
Осітний місяць -
.
Е.Г.

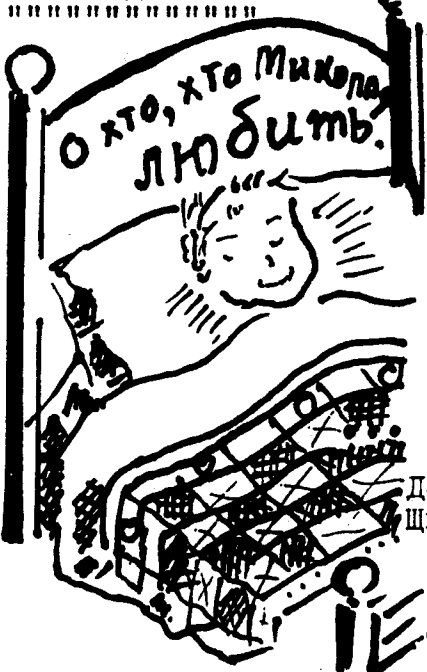
„... бо героєм кожний
може бути з нас,
як до того прийде
слухний час!..”
Т. Франко: (Великі роковини)



Л и с т о п а д о в и й матеріал, як також форма змагання,
були подані в попередньому числі.



Г Р У Д Е Н Ь :



Подарунків не багатих,
А від серця, так для втіхи,
Принеси нам Благотворче,
Свої добрі, повні міхи.

Хай янголи Тобі вірні,
У мішках і в забавках,
Покладуть для нас дарунок...
-„УКРАЇНУ в образах”...

(6. грудня Н. ст.)
19. грудня (ст. ст.)

Як приїдеш Чудотворче
В нашу нову батьківщину
Принеси нам добру вістку,
Про кохану....
У К Р А Ї Н У ...

І пішов із крає в край
Святий Отець Миколай,
Дорогий Отче Миколаю
Щиро я Тебе прохаю...



ІСТОРИЧНО - ГЕОГРАФІЧНИЙ КАЛЕНДАРЕЦЬ

По нарадах там у Львові,
Вченої е л і т и -
Основано народові,
Святиню " П р о с в і т и " .

(8. XII. 1868.)

Душею в небо, на Соловках
Кальнишевський линув,
Останній кошовий із Січи,
На засланні згинув.

(4. XII. 1803.)

По Просвіті, ще й друга
Є дата важненька -
Основано " Н а у к о в е
Товариство ім. Шевченка " .

(23. XII. 1873.)

Не встоявся в своїй славі
Наш Київ багатий,
Зруйнував його жорстоко
Татарський хан Б а т и й .

(19. XII. 1240.)

Г Р У Д Е Н Ь

Змерзлими грудням скрізь і всюди
вкрилось поле і шляхи.
- Це вже ГРУДЕНЬ, - кажуть люди
і вдягають кожуки.

І дерева в білий і н і й
вбрались, як у кожушок.
Річка спить у кризі синій
і замовкнув спів пташок.

Хуртовина знов гуляє,
знову віє сніговій.
Грудень - місяць рік кінчає,
Наступає рік Новий. Н. Забіла.

НАРОДНІЙ КАЛЕНДАР

1. Грудень землю грудить,
а хату студить.
2. На зимного Миколи,
ще повні стодоли.
3. Коли хочеш л о з и,
то в Пилипівку вози.
4. Як листя на деревах зимує,
зима морозами лютує.
5. Грудневе тепло,
як мачушине д о б р о .

С л о в а :

Грудка, грудки, грудці, грудки, грудок, грудкуватий
груддя, груддья, на грудді,
грудень, грудня, грудневі, у грудні, грудні, груднів,
Грудневий, груднева, гредневе,

Д О К І Н Ч І Т Ь :

Льодом - сріблом кує річки,
Озера, ставки, потічки ...
Ожеледь на хідниках,
Іній - срібний у садках



Так працює ночі й днини,
Чи це свято, чи це будень,
Не марнує ні хвилини,
Зимний, твердий місяць

• • • • •

Е.Г.



ЧИ ВИ ЗНАЄТЕ . . . ?

Чи ви знаєте народні звичаї й обряди, що починаються з початком грудня, приблизно місяць перед Різдвам Христовим ?

Питайте про звичай на „ Введення ” -
Воведеніє - 4. грудня!

Знов, від св. Катерини - 7. грудня
починається дійсне в о р о ж і н н я, і доходить до найвищої точки на св. Андрія.

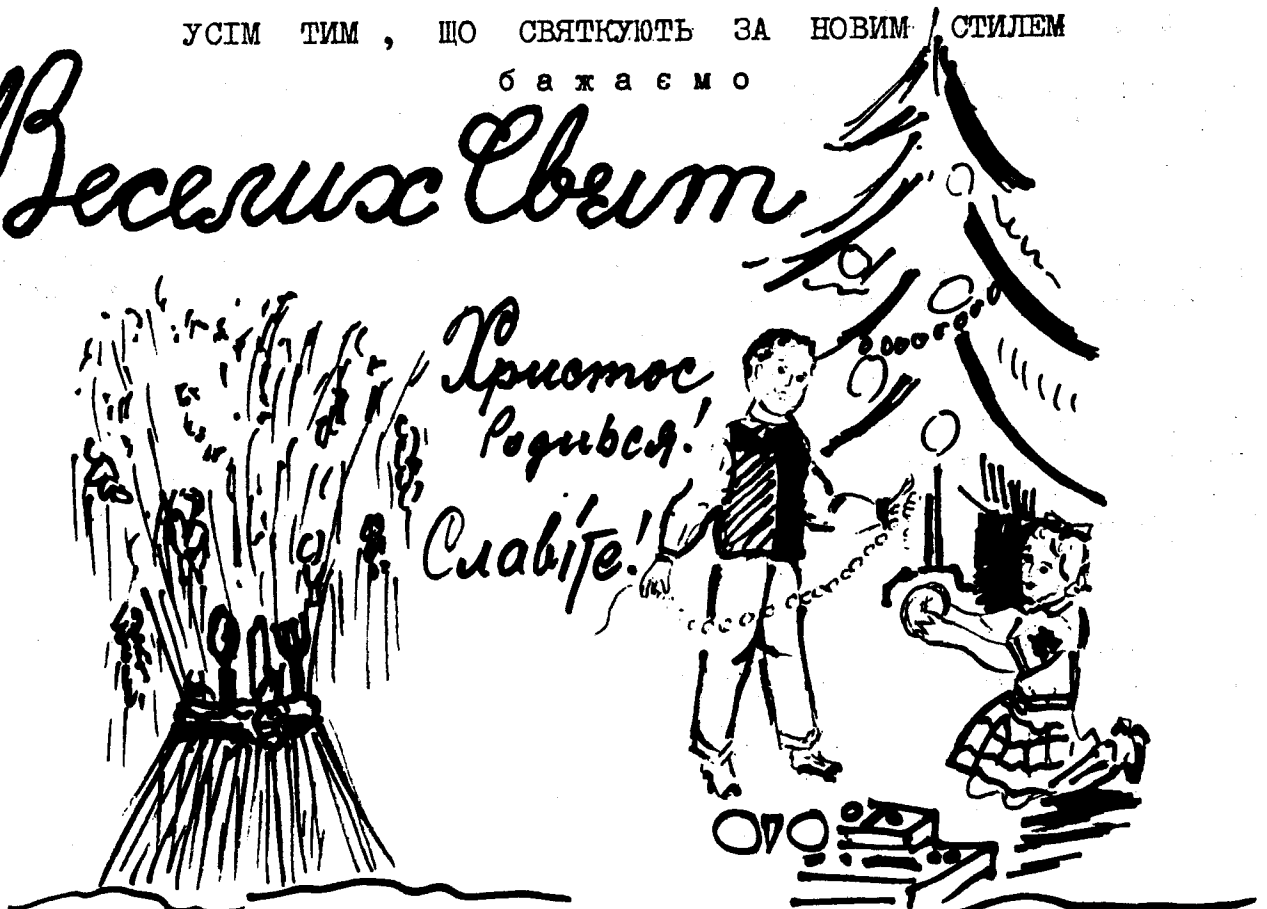
Ви напевно знаєте ці Андрія вечірки!
Про „ нові вулиці ”, „ балабушки ”, „ на кочерзі до калити ”,
„ кусати калиту ”, „ розсмішити гостя ” і багато, багато інших веселих видумок.

Напишіть, як ви провели саме в себе Андрія.
Знов на св. Наума - 14. грудня, діти обов'язково м у с я т ь
бути в школі, щоб через цілий рік, легше було вчитися.

Найбільше звичаїв і обрядів маємо в часі
різдвяно - новорічного періоду, що починається „ Свят-Вечором ”
(- 6. січня ..старого стилю.., а 24. грудня.. нового стилю -,) а кінчається „ В о д о х р и щ а м и ” або „ Й о р д а н о м ”

УСІМ ТИМ , ШО СВЯТКУЮТЬ ЗА НОВИМ СТИЛЕМ
бажаємо

Веселих Свят



Дальші різдвяні матеріали ВОР-и з. 36!

Е.Г.

ВЕРТЕП

- чи може краще інсценізація нашої старинної коляди „ Бог Предвічний”.

новаци 43. гн. „ Степовий Вітер ”, на пластовій ялинці минулого року в Трентоні.

Давали-грали цей вертеп

Д і є в і о с о б и :

П А С Т И Р I. / Обаранець Юрій - мн.орля /
 П А С Т И Р II..... / Плис Ярко - "
 П А С Т И Р III..... / Микитин Тарас - "

А Н Г О Л / Онишкевич Лада -„позичена” 4-ро літня
 сестричка жовтодзюбів: Бояна й Всеволода./

Ж И Д О К / Павлик Фат - новак

Ц А Р I. / Фат Ярусь - новак
 Ц А Р II. / Онишкевич Всеволод - жовтодзюб
 Ц А Р III./ Онишкевич Боян - жовтодзюб

П Р И С У Т Н І В С І Н А З А Л І

П О С Т А В А : Гніздовий пл.сен. д-р Еміль Грималюк
 В Е Д Е Н Н Я : Впорядник пл.розв. Роман Коропей

Р Е Ч І , потрібні для інсценізації : вертеп, кольорові шляфроки,
 рушники, палиці, кадьльниця, пакуночки - кадило, золото, миро.

До дії - акції новаци самі себе вбирають, так як собі самі проду-
 мали. Ніхто не повинен їм помагати. Винятком тут була...ПАПА.
 Царі роблять собі корони чи завої самі, або перед цим на сходинах,
 як майстрування, або вдома. Чим більш помислові, тим краще.

Д І Я

Коли на залі згасне світло В С І П Р И С У Т Н І починають
 співати на знану нам усім мелодію к о л я д у :

Бог предвічний народився
 Пришов днесь із небес,
 Щоб спасти люд свій весь
 І утішив вся .

ВВифлємі народився
 Месія Христос наш
 І Пан наш для всіх нас,
 Нам народився.

Тим часом, П А С Т И Р І лягають спати перед вертепом...
По закінченню колядування, цих двох стрічок, п о в о л и...
стає світло в цьому місці де є вертеп та в самому вертепі.

Будиться один із пастирів...
протягається, протирає очі...

ПАСТИР I. - Що за чудо, що за диво, чи то може дніє ?
Щось бо нині дуже скоро на небі зоріє !
Будить інших...

ПАСТИР II. - Це не дніє, ні зоріє, день ще далеко л и б о н ь,
Гей, там у вертепі так ясніє, певно там о г о н ь!

ПАСТИР III. - Л И Х О з нами !!! Лихо з нами ???
Входить АНГОЛ з дзвіночком ...

АНГОЛ : - Господь з вами !
Не лякайтесь, не смутіться,
Я приношу вість для вас,
Ідіть Богу помоліться,
Бо вже народився Спас.
До вертепу поспішайте,
Сина Божого вітайте,
І всім людям голосіть,
Що Христос прийшов на світ !

ПРИСУТНІ співають:

Ознаймив то Ангол Божий,
Наперед пастирям
А потім звіздарям,
І земним звірям...

.....

Ж И Д О К / вбігає // Ай, вай,
Я є жид, вітер віє вно біжить,
Я є Мендель, роблю гендель,
Я міняю, я купую, а що треба я продаю,
Бо я маю добрий крам, ЕФ, ЕФ, к р а м !!

Показує пальцями....

ПАСТИР I. - Ми не міняємо, ми не купуємо,
Тебе тут жиде не треба.

ПАСТИР II. - Ми нині Месію вітаємо, що народився нам з неба!

ПАСТИР III. - Месія - Спас, що з неба зійшов до нас.

Ж И Д О К - Ну, ну, ну, вітайте, вітайте, що мені з того,
Я чекатиму на Месію т а к о г о,
Що даватиме грошей м н о г о,
А ви тіштеся з Месії малого, ай, вай !

.....

Входять поважно тріє цари...

ПАСТИРІ всі співом питають :

Тріє цари, где ідете ?

ЦАРІ всі відколядовувать:

Ми ідем у Вифлеєм, в і н ш у є м
спокоем і повернемся.

.....

ЦАР I. - Ми ідемо з колядою, за небесною звздою з Сходу.

ЦАР II. - До царя ідем нового, що родився тут для народу всього.

ЦАР III. - Спішимо зложити щиро : Л А Д А Н, З О Л О Т О і МИРО .

Поважно складають , а всі

ПРИСУТНІ співають:

... Тріє цари, кладуть д а р и,
У Вифлеєм міста, де Марія Пречиста,
Сина зродила.

.....

ЦАР I. - Вже в дорогу всіх збираймо, Усіх у цім домі попрощаймо.

ЦАР II. - Бажаємо вам у коляді, проживайте в гаразді.

ЦАР III. - Без клопотів, без біди, до другої к о л я д и !

ПРИСУТНІ і всі співають :

...: Слава Богу заспіваймо,
Честь Сину Божому
І Пану нашому,
Поклін віддаймо .

.....

ЖИДОК віншує :

- А я, віншую вам як ж и т
Най вам хромі сі держить,
Най вам нивка дасть сто кіп,
А сто корець, кожний сніп.
Най вам діти сі ведут
Най яйце знесе когут,

А за тоту коліду, треба заплатити, треба дати сто таларів,
красно погостити, ай, вай,

ТАНЦЮЮЧИ підспівує : Господинцю пані матко, дай нам сі напити,
дай нам трешки пампушків душу закропити!!

/ Віншування жидка можна б сміло і без шкоди для цілості
пропустити, але якщо є " веселий - дотепний " жидок,
то ця частина матиме все своє " в е с е л у " вартість.



Старий Орел

П Р И Ч И Н К И Д О І С Т О Р І І У П Н
О Р Л И Н И Й К Р У Г

Важливіші факти проробленої праці Орлиного Круга
від 12. IX. 1950 до 10. III. 1954 рр.

Члени Орлиного Круга розподілили між себе працю над розробленням програми новакознання, що й було рівнозначним з визначенням спеціалізації поодиноких членів у даних ділянках новакознання. Ця самовишкільна праця поступала повільно, бо майже всі члени О.К. були обтяжені чималом працю, кожного члена зокрема на їхніх місцях.

Важливим допоміжним виданням і журналом О.К. для виховників став "Вогонь Орлиної Ради", який я започаткував у 1948 році.

У Німеччині появились перші два числа, а в ЗСА чч. 3 - 9. Я, як редактор перших 8. чисел В.О.Р-и, хотів би відмітити велику допомогу в ділянках : редакційній - ст.пл. Л. Храпливої та пл. сен. Е. Гойдиш, а в технічній - пл. сен. Б. Рубіновича /ч.1./, пл. сен. М. Сениці /ч.2./, пл. сен. Т. Білостоцького /чч. 3., 7-9./, Загону Червоної Калини пл. сен. Я. Бойдунік, пл. сен. М. Савчинський, /чч. 4 - 6./

У липні 1952 р. питання дальшого видавання "В.О.Р-и" розв'язано так :

Редколегія : редактор пл. сен. Т. Самотулка,
співробітники : пл. сен. Е. Гойдиш, ст.пл. Л. Храплива та
ст.пл. Ю. Український.

Адміністрація : пл. сен. І. Турянський, при допомозі куреня
ст.пл. "Лісові Мавки".

На мені лежала відповідальність за цілість справ журналу.

Редколегія вирішила видавати журнал періодично в формі квартальника. Крім того запланували видавання більших об'ємом праць чи спеціальних матеріалів до поодиноких новацьких вмілостей, новацьких імпрез, тощо в формі "Бібліотеки В.О.Р.". Чотири випуски були в процесі готування до друку.

Уже 5. число "В.О.Р." появилось як "круг братчиків і сестричок" у висліді домовлення щодо включення до співпраці в видаванні журналу, Кадри Виховниць - група "Новацькі Виховниці". Обидва Греферати УПН-ів та УПН-ок... читасмо в спільному повідомленні Головного Референта УПН-ів пл. сен. Т. Самотулки та Головної Референтки УПН-ок пл. сен. Т. Горохович... рішили злучити свої видання "Вогонь Орлиної Ради" та "Наш Вишкіл" і видавати о д и н спільний методично-інструкційний журнал новацьких виховників і виховниць під назвою : "Вогонь Орлиної Ради - Круг братчиків і сестричок".

Починаючи з ч. 9. "В.О.Р-и" обов'язки редактора перейняв пл. сен. Е. Грималюк, а адміністрацію ст.пл. Л. Юзенів при допомозі куреня "Верховинки".

О р л и н и й К р у г продовжував вишколювати новацьких виховників теоретично й практично.

Заходами чи при допомозі О.К. переведено такі вишколи новацьких виховників :

а. Курс-відправа новацьких виховників / підготовчий курс / в Нью Йорку 1951 р.,

б. 16. вишкільний табір - V. Рада Орлиного Вогню в Неровсбурзі в днях 23 - 30.VI. 1951.

Вишкіл зорганізував крайовий референт ЗСА ст.пл. О. Гаврилук при допомозі станиці Нью Йорк, а перевів Старий Орел з допомогою Сірих Орлів : Ореста та Влодка.

Учасників було 11. Курс відбувся рівнобіжно з табором новаків і тому учасники мали змогу заізнатися практично з новацьким таборуванням. Щоденні розмови при вогнику стали важливим засобом дружніх відносин між до того часу незнайомими собі товаришами по праці та створення дружньої стимулюючої атмосфери.

в. 17-ий вишкільний табір - VI. Рада Орлиного Вогню в часі 23 - 29.XII.1951 р. відбувся в Торонто, Канада.

Вишкіл зорганізував крайовий реф. новаків ст.пл. М.Світуха , а перевів Старий Орел з допомогою Сірих Орлів :Ореста та Миколи, як рівнож члена проводу вишколу, пл.сен.Р.Копача. Учасників було 14. і 8. непостійних, а двох скреслених = 24.

г. Курс-відправа нов.вих. станиці Ньюарк в 1951/2,учас. 8.

г. 18-ий вишкільний табір - VII. Рада Орлиного Вогню в Стретфордї, ЗСА, в часі 10- 16.VIII.1952.

Вишкіл зорганізував крайовий реф.нов.ст.пл. О.Гаврилук, а перевів Старий Орел з допомогою Сірого Орла Ореста. Учасників було 34. в тому 6.пластунук.

Вишкіл закінчили 14.пластунів та 5.пластунук, а також умовно ще 4.пластуні. Згаданий вишкіл був успішний.

д. Перший вишкіл діловодів новацьких з'єднань і новацьких таборів відбувся в Монреалі, Канада, в днях 2 - 3. VIII. 52., в якому взяли участь: Старий Орел, Сірі Орли : Микола та Орест.

Вишкіл мав характер наради, на якій узгіднено ряд питань, що відносилися до практичного аспекту праці з новацтвом. Обмаль часу не дозволив достатньо обговорити питання новацького табору.

У висліді вишкільної праці Провідник Орлиного Круга надав ступені інструктора Ради Орлиного Вогню - Сірим Орлам Орестові та Миколі, а перший ступінь новацького виховника : ст.пл. Денисові Беднарському /1950/, пл.уч. Богданові Рубчакові /1952/, ст.пл. Юрієві Українському /1953/ пл.скобові Богданові Сірому//1953/, пл. сен. Омелянові Грималякові /1953 /, пл. уч. Орестові Кравсові /1954 /, ст. пл. Наді Кулинич /1954 /.

Н о в а ц ь к и й журнал був великою журбою. Головного Референта Новаків та Орлиного Круга.

Всі мої заходи видавати новацький журнал при допомозі О П Д Л були перекреслені Г К П-ів, якого негнучка концепція щодо новацького журналу мала радше теоретичний ніж практичний характер і не брала до уваги ні проспективних міркувань ні тогочасної пластової д і й с н о с т и!?!

На мій превеликий жаль ми musіли прийняти г і р ш у розв'язку цього важливого питання, результатом якого була поява „ Г о т у й с ь ” у формі додатку до „ Молодого Життя ” в березні 1953. р.

У листі Старого Орла ч.15. читаємо :

„ При редагуванні багато допомогла мені Л. Храплива.

Перше число журналу зладжено на ш в и д к у .

Я особисто не є в стані зайнятися журналом.

Зараз думаю над оформленням редакційної колегії ”.

.....

У часі від 12.IX.1950 р. до 10.III. 1954 р. вийшло з Гнізда Старого Орла до членів Орлиного Круга 21.періодичних листів, у яких порушено ряд питань, зокрема самовишколу, новацьких вмілостей, атмосфери У П Н, організаційно-діяльностевих Орлиного Круга та загалом Уладу Пластунів Новаків. Зв'язок з членами Орлиного Круга був назагал д о б р и й.

З уваги на мій плянований довший виїзд до Швейцарії у листі ч. 21. я повідомив членів Орлиного Круга, що з днем 10.III. 1954 року, я передам провід Орлиного Круга таким Сірим Орлам :

Провідник - Світуха М. / цілість справ, зв'язок з членами /,

Заступник Провідника - Грималюк О.// видавничі справи /

Писар - Гаврилюк О. // реєстр, вишкіл //



ДОДАТКОВІ ВМІЛОСТІ ДЛЯ НОВАЦТВА
НОВАЧКИ

/ Вмілості потверджені Головною Пластовою Булавою 5.VIII.1970/

" РІДНОСЛОВА "

Мета : вироблення пошани до рідної мови
та постійне її збагачування.

Підготова: збірно - індивідуальна.

- ВИМОГИ :
1. Новачка говорить у щоденному житті з своїми - т і л ь к и. поправною українською мовою.
 2. Упродовж одного місяця веде календарець нових українських-літературних слів / кожного дня вписує слово, якого досі не знала та пояснення, що воно значить.
 3. Викажеться, що прочитала 100 сторінок українських книжок / подасть список разом із авторами та відповість на контрольні питання із них./
 4. Передплачує впродовж року два українські журнали та має свою власну бібліотеку - щонайменше 20. книжок, підписаних її іменем та опрацьованих самостійно в папір.
 5. Вивчить та виголосить поправно 4 вірші: один патріотичний, один релігійний та два довільні.
 6. Знає, по одній різдвяній та великодній легенди та розкаже їх на сходинах.
 7. Уміє, поправно написати листа по-українському, до своєї товаришки, до когось старшого, привіт з табору, святочні та іменинові бажання.
 8. Переписується з дівчинкою - україркою в якійсь іншій країні / напише й одержить відповідь на три листи / та перешле їй у дарунку книжку.
 9. Візьме активну участь у ройовій чи гніздовій збірці книжок для бідних українських дітей.

" ДОСЛІДНИЦЯ ПОГОДИ "

Мета : Зацікавлення змінами погоди та
привичання до систематичного

слідкування за ними. Підготова: індивідуальна й групова .

- ВИМОГИ :
1. Новачка вміє назвати чотири пори року, вміє розказати, що діється в природі під час кожної пори та знає, чому вони так чергуються.
 2. Знає, в якій кліматичній полосі живе та вміє розказати в якій полосі клім. знаходиться Україна.
 3. Приготовить і веде систематично впродовж 1.місяця рисунковий календар погоди, вміє видумати влучні й цікаві малюнки на : соняшні, хмарні, дощеві дні.
 4. Слідкує впродовж 1 місяця за щоденною температурою та тиском повітря. Вміє пояснити, яке віношення має тиск повітря до погоди.
 5. Намалює 4 малюнки, кожен із них повинен представляти природу в одній із пір року. Малюнки повинні бути настільки старанні, щоб ними можна б прикрасити пластову домірку..

" СТОРОЖІ РОДИННОГО ОГНИЩА "

Мета : плекання гордості в новачки на своє українське походження :

здобуття підставових відомостей про українську с п р а в у.

Підготовка : збірна

- ВИМОГИ :
1. Новачка знає, чому називає себе українкою та вміє пояснити це чужинцям.
 2. Уміє визначити на карті положення України та знає, які країни сусідують із нею.
 3. Знає, скільки українців живе в Україні та знає, які країни прийняли українців і скільки їх є в цих країнах.
 4. Говорить між своїми виключно поправною українською мовою та звертає увагу на те, щоб інші також говорили.
 5. Знає, коли була в Україні княжа доба-держава, гетьманська держава, новітня Українська Народна Республіка.
 6. Знає, про місцевість народження своїх батьків-дідів, вміє розказати про своїх предків на сходинах роя та написати допис до журналу " Готуйсь ".
 7. Знає про українські різдвяні й великодні звичаї та розкаже про них чужинцям / наприклад у школі !/.
 8. Збере збірку образків - краєвидів України / найменше 25. краєвидів / із різних областей.
 9. Постарає ікону Матери Божої для себе вдома чи для новацької домівки та прикрасить її згідно з українським звичаєм.
 10. Виготовить самостійно модель кімнати прикрашеної в українському стилі.

" ЗОЛОТОРУКА "

Мета : вироблення замилювання до порядку й краси, побуджувати до самостійної творчості, вчити естетично оформлювати своє оточення-довкілля.

Підготовка : групова й індивідуальна.

- ВИМОГИ:
1. Новачка придбає " чарівну коробку " з приладдям до шиття та вишивання.
 2. Вміє накрити стіл та естетично прикрасити його.
 3. Вміє робити витинанки з паперу.
 4. Вміє укладати образки з засушених квіток чи листків та утривалювати їх.
 5. Вміє вишивати одним довільним с т і б к о м та сама вишиє закладку до книжки.
 6. Вміє укладати гарно китицю живих квітів, як прикраса до стола, віттарика ітд.
 7. Виліпить із глини довільну посудину / глечик, тарілку, підставку / та прикрасить її українським стилевим взором.
 8. Вишиє рукавичку до кухонного вжитку.
 9. Уміє використати рештки тканин, що їх знайде в хаті, щоб пошити торбинку / на переховування роботи, чи на піжаму ітд. / та гарно й цікаво її прикрасить.
 10. Сама зуміє вбрати свою ляльку / кожна частина ляльчиного одягу має бути пошита самостійно /.

11. Змайструє довільну іграшку або прикрасу на дідуха чи ялинку, розкаже, як вона її зробила та дасть її на новацький базар.
12. Займеться прикрасою ройового столика на новацькому базарі і займеться самостійно продажем / . Розрачується опісля з зароблених грошей.

" ХРОНІКАРКА "

Мета : Звичка до систематичної праці, здобуття вправи в записуванні подій та вміння свобідно висловитися в письмі українською мовою.

Підготовка: індивідуальна.

- ВИМОГИ :
1. Новачка збере й уложить альбом світлин та пам'яток із своїх наймолодших літ.
 2. Упорядкує та вестиме систематично хроніку р о я впродовж трьох місяців. Прикрасить її гарно.
 3. Уміє поправно писати по-українському під диктат.
 4. Дасть три дописи до новацького журналу з життя новацтва, на такому рівні, щоб журнал міг помістити.
 5. Збере відомості про заснування свого роя та виготовить список усіх його дотеперішніх сестричок та ройових.
 6. Знає, хто писав та друкував перші книги в Україні.

ЗАГАЛЬНЕ :

Новацькі вмілості повинні відзеркалювати не тільки напрямні виховної дії, - але також мусять бути згідно-доповнюючими засобами, що визначене є т а к о ж у н о в а ц ь к о м у з а к о н і !!!

Кожна вмілість мусять мати хоч би в одній точці, якийсь зв'язок з ... у к р а ї н с т в о м !!!

Новацькі вмілості - це Н Е орлині полети, хоч хтось помилково друкував уже в попередньому правильникові-орлині полети - це П Р О Б И, яких є т р и, себто три полети новацькі : жовтодзюб, жне орля, орля.

Н. Кулинич

ПЛАН ПРАЦІ ДЛЯ НОВАЦТВА.

Вересень є початком праці не тільки в школі, але також і в новацтві. На перших сходинах братчиків гніздовий із усіми братчиками гнізда укладає план праці на цілий рік для цілого гнізда та для кожного роя окремо.

Насувається питання: що робити з новаками?

Одні братчики переводять підготову до проби. Ця підготова до проби повинна тривати 3 місяці. Але у деякого вона триває 6 місяців, а то й і цілий рік /9 місяців/. Інші знова переводять тільки вмилості. "Пощо" - кажуть "бавитися пробю. Новак і так поїде на табір, хай там переходить підготову до проби". Ще інші зовсім програми не пишуть. Їхні сходини це випадкові точки, частенько гри тай гри, а коли є близько до мівки площа - гри м'ячем. І з такою різноманітною але не плянованою програмою виростають наші новаки і части ми дивуємося що вони не знають всего того що вони на підставі Правильника мають знати.

Щоб наша праця з новаками була добре запланована, треба не тільки відповісти на питання "що робити з новаками" вповні, але треба приглянутися на ціле новакування дитини. Треба поставити собі такі питання: Як довго дитина є в новацтві? Що вона має за цей час досягнути? Що треба робити щоб дитина успіла за своє новакування перейти цілу заплановану Правильником програму - 3 новацькі проби?

Перше питання: Як довго є дитина в новацтві?

Дитина правильно повинна бути в новацтві 4 роки. Ми приймаємо до УПН тих що закінчили 7 літ, а переводимо до УПО тих що закінчили 11 літ.

Друге питання: Що вона має за цей час досягнути?

3 новацькі проби та багато новацьких вмилостей.

Третє питання: Як це зробити?

Систематично рік за роком підготовляти до проби /одна проба за один рік/, заохотити до відбутти хоча двох новацьких таборів, переводити новацькі вмилості.

Це все є план до здійснення, але ми мусимо мати перед собою загальний план - план на ціле новакування. Ось як повинен виглядати такий план:

Перший рік: дитина має 7 років.
 Осінь - підготовка до заяви вступу /2 місяці/.
 Осінь та частина зими - підготовка до 1-ої проби,
 але тільки перша частина /4-5 місяців/.
 Частина зими та весна - підготовка до 1-ої проби,
 друга частина: вмільсть Княжого Дружинника
 /історична програма, 3-4 місяці/.
 Травень або червень - змаг до проби.
 Якщо новак поїде на табір, матиме змогу перейти Отрока
 - історичну гру княжої доби.

Другий рік: дитина має 8 років.
 Осінь - іменувати жовтодзюбів /тих що весною пе-
 рейшли змаг до 1-ої проби/.
 Осінь - переведення вмільости /3-4 місяці/.
 Зима та весна - підготовка до 2ої проби, але тіль-
 ки перша частина /4-5 місяців/.
 Протягом цілого року - особисті вмільости.
 Травень або червень - змаг до першої частини 2-ої
 проби.
 Літо - відбути табір, перейти Джуру - історичну
 гру козацької доби /друга частина 2-ої проби/.

Третій рік: дитина має 9 років.
 Осінь - іменувати кних орлят /тих що весною пе-
 рейшли змаг до 2-ої проби а літом відбули
 табір та перейшли Джуру/.
 Осінь - переведення вмільости /3-4 місяці/.
 Зима та весна - підготовка до 3-ої проби, але тіль-
 ки перша частина /4-5 місяців/.
 Протягом цілого року - особисті вмільости.
 Травень або червень - змаг до першої половини 3-ої
 проби.
 Літо - відбути табір, перейти Звідуна - історичну
 гру новітніх часів /друга частина 3-ої проби/.
 Хто їде на табір перший раз - переходить
 Джуру.

Четвертий рік: дитина має 10 років.
 Осінь - іменувати орлят /тих що весною перейшли
 змаг до 3-ої проби а літом відбули табір та
 перейшли Звідуна/ та кних орлят, котрі цього
 року відбули табір та Джуру.
 Осінь, зима та весна - переведення трьох новацьких
 вмільостей/відложити по 3 місяці на кожну вміль-
 ість/.
 Літо - відбути табір /ті що досі не були на таборі
 матимуть нагоду перейти Джуру або Звідуна/.

П'ятий рік: дитина має 11 років.
 Осінь - іменувати кних орлят котрі попередньо від-
 були змаг а на таборі перейшли Джуру та
 орлят котрі попередньо відбули змаг а на та-
 борі перейшли Звідуна. Перевести до УПЮ.

Так виглядає наш новацький план. Хто його додержувати-
 меться, матиме багато кних орлят та орлят у гнізді.

А тепер ще кілька слів пояснення до плану.

1. Заява вступу не повинна тривати довше як 6-8 тижнів, тобто 2 місяці. Якщо праця в станиці починається на початку вересня, і батьки відразу запишуть дітей до новацтва, на Листопадовому святі ці діти повинні скласти заяву вступу та дістати новацьку хустку. Хустку також можна давати на збірці гнізда. Зовсім не потрібно із заявою вступу чекати до грудня чи до січня.
2. Один рік зовсім вистарчає щоб підготувати новака до 1-ої проби. Перша проба складається із двох частин. Другою частиною проби є остання точка - знання історії. Цю точку не можна перейти на 1 - 2 сходинках, але треба 8 - 10 сходин.
3. Протягом першого року новакування треба запізнати новаків із вмiлостями. Найкраще почати з ними вмiлість збирача. На першому таборі новаци зустрiнуться із вмiлостями. Вони повинні вже розуміти що це таке вмiлості.
4. Протягом другого року новаци повинні почати особисті вмiлості. Цих вмiлостей не можна здобувати на таборі.
5. Протягом другого року цілий рiй підготовляється до 2-ої проби. Підчас підготовки зоохотити новаків поїхати на табір, тому що без табору та без історичної гри Джура ніхто не зможе докінчити 2-ої проби.
6. В третьому році цілий рiй підготовляється до 3-ої проби. Всі новаци перейшли підготову до 2-ої проби та перейшли змаг. Якщо вони не були на таборі - недокінчили 2-ої проби. Але їм треба дати нагоду перейти підготову і до 3-ої проби. Братчикові не буде практично і вигідно ділити рiй на дві частини. Тепер ще кожний новак має можливість відбути два табори та здобути ВСІ три новацькі проби. Не можна залишати новаків по заду. Коли батько не вислав новака на табір, то це його справа. Братчик повинен тримати всіх новаків на одному рівні. Якщо новак не відбуде ні одного новацького табору, все ж таки він буде мати знання приписане Правильником - знання 3-ох новацьких проб хоча і недокінчених.
7. Кожний новак протягом 4-ох років новакування повинен відбути найменше два новацькі табори щоб піти до юнацтва з трьома новацькими пробами.
8. Вмiлості, котрі ми переводимо цілим роєм, можна кінчати змагом або без змагу. Кожну вмiлість треба точкувати. Хто здобув вимагане братчиком число точок - перейшов вмiлість.
9. Не можна говорити що в останньому році новацтва діти нудяться. А пощо ми маємо так багато новацьких вмiлостей? Також неможна говорити що "тепер будемо приготовляти новаків до юнацтва", тому що ми почали приготовляти їх до юнацтва на перших новацьких сходинках. Ціле новацтво це підготова до юнацтва.

Післяслово

+ замість +

Усміхнись



р_{оз}важ_ь..

д_ума_й..

Ви переглянули ч. 39-те В.О.Р-и.

Воно є тематично закінчене. Поданий матеріал використовувати можна не тільки щомісяця, але також кожного року, бо матимете щорік інших новаків чи новачок. Постарайтеся з чисел :36, 37, 38 і 39 - зробити собі щось у роді підручного з ш и т к а.

Вивчайте добре насамперед самі, а потім розповідайте нашим новачатам. Чого не розумієте, питайте, а ми радо всім пояснимо.

Це журнал

..... н_{ов}.

ВИХОВНИКІВ!

П І С Л Я С Л О В О до Вас Дорогі Сестрички-Братчики !!!

Просимо Вас знайдіть на цих 100 сторінках С В О Ї І М'Я ...

Що ? Зник усміх з личка ? Н Е М А Ї Вашого імени ! Ч О М У ?

Чи може Ви не працюєте так само, як другі ???

Тепер уже зрозумієте чому замість УСМІХНИСЬ стало ПІСЛЯСЛОВО ?

Осталось нам ще дві слові : Р О З В А Ж і Д У М А Й ...

Виховникам цих слів пояснювати Н Е потрібно.

Тут криється розв'язка нашої сторінки... усміхнись! Правда?

Америка золотий край, усього тут много...тільки часу МАЛО !

А,чому ми маємо бути рабами Ч А С У ? Чому -не П А Н А М И, того часу, і використовувати його по нашій волі й хотінню ???

... Але, пощо ще більше писати ? Ми й так всі про це знаємо ?!

Закінчимо словами Симоненка :

Воскресайте, камінні душі,
Розчиняйте серця і чоло,
Щоб не сказали
Про вас грядущі :



— Їх на землі не було

В И П У С К И Б І Б Л І О Т Е К И В . О . Р .

1. Теодосій Самотулка: 25-РІЧЧЯ НОВАЦЬКОГО РУХУ /вичерпане/.
2. Сестричка Леся Храплива: НОВЕ ПІДЛЮТЕ /вичерпане/.
3. Сірий Орел Орест Гаврилюк: НОВАЦЬКА ВМІЛІСТЬ "ЧОРНОМОРЕЦЬ"/вичерпане/.
4. Сірі Орли: Орест Гаврилюк і Микола Світуха: ЗБІРНИК ГОР /вичерпане/.
5. Сірий Орел Денис Беднарський: НОВАЦЬКА ВМІЛІСТЬ "ЗОЛОТОРУКИЙ"/в друку/.
6. Сірий Орел Денис Беднарський: МАЙСТРУВАННЯ Частина I.
Ціна 1.00 доляр.
7. Сірий Орел Денис Беднарський: МАЙСТРУВАННЯ Частина II /вичерпане/.
8. Сірий Орел Леонід Бачинський: КРУГОМ ЖИТТЯ /вичерпане/.
9. Сірий Орел Денис Беднарський: НОВАЦЬКА ВМІЛІСТЬ "ДОБРОДУШОК"/вичерпане/.
10. Сірі Орли: Леонід Бачинський і Денис Беднарський: ПОКАЖЧИК-ІНДЕКС
ЖУРНАЛУ "ВОГОНЬ ОРЛИНОЇ РАДИ" чч.1-25 /вичерпане/.
11. Сірий Орел Денис Беднарський: МАЙСТРУВАННЯ В ІГРОВИХ КОМПЛЕКСАХ.
Ціна 0.50 доляра.
12. Сірий Орел Денис Беднарський: МАЙСТРУВАННЯ Частина III /вичерпане/.
13. Сірий Орел Орест Гаврилюк: ЗАПИСКИ З КУРСІВ /в друку/.
14. Сірий Орел Орест Гаврилюк: ЗВІДУН.
Ціна 1.25 доляра.
15. Сірий Орел Надя Кулинич: НОВАЦЬКИЙ СПІВАННИК.
Ціна 1.50 доляра.
16. Сірий Орел Андрій Якубовський: ГРИ З "ВОГНЮ ОРЛИНОЇ РАДИ".
Ціна 0.75 доляра.
17. Сірий Орел Орест Гаврилюк: ДЖУРА.
Ціна 1.25 доляра.
18. Сірий Орел Леонід Бачинський: ЖАХ І ПОШАНА - ОТРУТА І СИЛА.
Ціна 1.00 доляр.
19. Сірий Орел Аруня Старух: НОВАЦЬКА ВМІЛІСТЬ "ДОСЛІДНИК".
Ціна 1.50 доляра.
20. Сірий Орел Орест Гаврилюк: ПЛАСТОВИЙ НОВАК.
Ціна 1.00 доляр.

Ж У Р Н А Л "ВОГОНЬ ОРЛИНОЇ РАДИ".

Числа 35, 36, 37, 38, 39

Ціна поодиноких чисел 0.50 доляра.

Замовляти в Адміністрації Видавництва "Вогонь Орлиної Ради" залу-
чуючи належну оплату. Адреса Адміністрації: Mrs. Oksana Kuzushyn
52-11 70th Street
Maspeth, N.Y. 11378
U.S.A.